|  |
| --- |
| **ROOMS KATHOLIEKE GODSDIENST**  Gerelateerde afbeelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA Andere godsdiensten (Islam - Jodendom - Boeddhisme)** | **Ik** | **Juf** |
| Ik vind het boeiend om gebruiken en rituelen uit andere godsdiensten te leren kennen. |  |  |
| Ik kan gemakkelijk verwoorden wat mij aanspreekt en wat ik vreemd vind in andere godsdiensten. |  |  |
| Ik kan respect opbrengen voor de manier waarop mensen hun godsdienst beleven. |  |  |
| Mijn eigen mandala (symbool Boeddhisme) ontwerpen was voor mij een fijne opdracht waar ik plezier aan beleefde. |  |  |
| Het eindresultaat van het ontwerp van mijn mandala geeft mij een goed gevoel. |  |  |
| KENNISTOETS: Islam-Jodendom-Boeddhisme |  | |

|  |
| --- |
| **Deze thema’s en onderwerpen kwamen de voorbije periode ook nog aan bod in de klas:** |
| Bewogen en zoekende mensen vinden elkaar: Het christendom en andere godsdiensten  Liturgisch en pastoraal jaar: Veertigdagentijd (Pasen & vastenactie Broederlijk Delen) |

|  |
| --- |
| Lieve kunstenaar,  Jij verlaat atelier Bekaf  om weer nieuwe dingen te proberen  in het boeiende atelier van de wereld.  Spring (in de zee), klim (op een schildpad),  speel, dans, probeer, schilder, durf en geniet.  Ik geloof in jou. Het ga je goed!  Juf Katia  Foto: Kunsttriënnale Beaufort aan de Belgische kust  /var/folders/8_/zx2x069s11d95z8vk499hvrw0000gn/T/com.microsoft.Word/WebArchiveCopyPasteTempFiles/bezienswaardigheden_kunst_clip_image002.jpg |